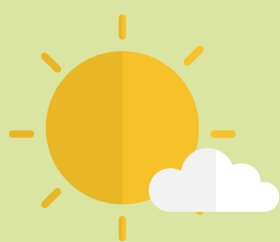


Edycja 2018/2019



Materiały edukacyjne

dla nauczycieli przedszkoli





Scenariusz nr 4

DBAM O POWIETRZE

CELE ZAJĘĆ – dzieci dowiedzą się:

- co to jest powietrze
- dlaczego powietrze jest ważne
- co to jest smog i jak z nim walczyć
- w jaki sposób możemy zadbać o czystość powietrza (zastosowana metoda dydaktyczna: programowanie)

POTRZEBNE MATERIAŁY:

- **pomoc dydaktyczna dla nauczyciela nr 5:** Opowiadanie Kubusia (str. 32)
- **karta pracy dla dzieci nr 6:** Schemat płuc - ksero dla każdego uczestnika oraz **karta pracy dla dzieci nr 7:** Labirynt decyzji – ksero dla każdego uczestnika
- słomki - po 1 sztuce dla każdego uczestnika, pojemniczki z wodą lub kartki papieru albo piórka - po jednej sztuce dla każdego uczestnika, kredki, stempel Kubusia
- Karta Sprawności „Kubusiewego Przyjaciela Natury”
- Opcjonalnie do modelu płuc potrzebne będą: papierowe torebki - po 2 sztuki dla każdego uczestnika, słomki - po 2 sztuki dla każdego uczestnika, taśma klejąca - po jednej sztuce dla każdego uczestnika, nożyczki

Przebieg zajęć:

1 WPROWADZENIE. ODDYCHAMY POWIETRZEM

Prowadzący wita dzieci i zapowiada, że tematem dzisiejszych zajęć w ramach programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury” jest powietrze. W związku z tym prowadzący pyta dzieci, z czym kojarzy im się hasło „**Powietrze**”? (tu swobodne wypowiedzi dzieci).

Po krótkiej dyskusji następuje podsumowanie wypowiedzi dzieci oraz zaproszenie ich do wykonania eksperymentu.

2 CZYM JEST POWIETRZE? (ZABAWA BADAWCZA)

Prowadzący prosi, aby dzieci usiadły przy stolikach. Rozdaje dzieciom słomki i pojemniki z wodą lub kartki czy piórka. Dzieci dmuchają w słomki lub kartki papieru i obserwują, co się dzieje. Prowadzący zadaje pytanie: Co się dzieje z wodą lub kartką, piórkiem? Co spowodowało pojawienie się bąbelków na wodzie, co porusza kartką papieru lub unosi piórko? Po wysłuchaniu odpowiedzi dzieci wspólnie dochodzą do wniosku, że to, co wydmuchiwały, to właśnie powietrze.

Następnie prowadzący pyta dzieci: Do czego służy powietrze? Padają różne odpowiedzi. Prowadzący podsumowuje, mówiąc, że powietrze jest niezbędne do życia, dzięki niemu oddychamy i zaopatrujemy nasz organizm w tlen.

3 ODDYCHAMY POWIETRZEM Z ZEWNĄTRZ (PRACA PLASTYCZNA - POTRZEBNA KARTA PRACY DLA DZIECI NR 6)

Prowadzący rozdaje uczestnikom karty pracy. Na ich podstawie wyjaśnia proces oddychania. Dzieci kolorują karty i słuchają. Prowadzący mówi, że oddychamy, wdychając powietrze z zewnątrz przez nos albo usta. Powietrze trafia przez tchawicę do naszych płuc, a następnie jest wydychane na zewnątrz. Dzięki temu tlen zawarty w powietrzu trafia do naszego organizmu.

W starszych grupach nauczyciel może wykonać z dziećmi prosty model płuc. Do dwóch słomek przyklejamy torebki papierowe za pomocą taśmy klejącej tak szczelnie, aby dało się je nadmuchać. Następnie dzieci testują swoje modele w kolejnym punkcie scenariusza.



4 ODDYCHANIE (SAMOBSERWACJA)

Prowadzący zachęca dzieci do wypróbowania, czy rzeczywiście, w praktyce, tak to działa. Wykonuje z nimi kilka ćwiczeń oddechowych. Instruuje: Wciągnijcie powietrze przez nos. Czujecie? Klatka piersiowa się podnosi, to znak, że do naszych płuc trafiło powietrze. A teraz powoli wypuście je ustami. Świetnie! Następnie prowadzący wykonuje kilka zabawnych ćwiczeń na oddychanie:

Wąż – długi wdech nosem i wydech przez zaciśniętą zęby

Pies – krótkie wdechy i wydechy ustami

Balon – wdech i długi wydech ustami tak, jakby chciało się napompować wielki balon

Prowadzący podsumowuje, mówiąc, że oddychamy powietrzem z zewnątrz, dlatego bardzo ważne jest to, by było ono czyste. Wszelkie zanieczyszczenia dostają się do naszych płuc, co może być szkodliwe dla naszego zdrowia. A czasem niestety tak się dzieje.

5 OPOWIADANIE KUBUSIA (AKTYWNE SŁUCHANIE - POTRZEBNA POMOC DYDAKTYCZNA DLA NAUCZYCIELA NR 5: OPOWIADANIE KUBUSIA)

Prowadzący zaprasza dzieci na dywan i czyta opowiadanie Kubusia.

6 SMOG (DYSKUSJA MODEROWANA)

Po lekturze prowadzący zadaje dzieciom pytania: Co to jest smog? Skąd się bierze? Czy ma smak? Czy ma zapach? Co się stało Kubusiowi w opowiadaniu? Co robić, aby uchronić się przed smogiem? Prowadzący podsumowując dyskusję o smogu, wspomina o tym, że aby zmniejszyć wpływ smogu na nasz organizm, możemy zaopatrzyć się w antysmogowe maski, kupić oczyszczacz powietrza, a w dni, gdy stężenie zanieczyszczeń jest za wysokie, pozostać w domach.

7 CO MOŻNA ZROBIĆ, BY DBAĆ O CZYSTE POWIETRZE? (ZABAWA PLASTYCZNA Z ELEMENTAMI PROGRAMOWANIA - POTRZEBNA KARTA PRACY DLA DZIECI NR 7)

Następnie prowadzący zadaje najważniejsze pytanie: Co możemy robić, żeby dbać o czyste powietrze? Dzieci odpowiadają, a prowadzący komentuje odpowiedzi dzieci. Na koniec podsumowuje, mówiąc, że aby powietrze było czyste, nie należy palić w piecach śmieciami, można też zamienić samochód na rower lub komunikację miejską, ale także dbać o lasy, bo to one mają zdolność oczyszczania powietrza.

Po dyskusji prowadzący rozdaje dzieciom karty pracy. Zadaniem dzieci jest przejście przez labirynt przypominający drzewo decyzyjne. Po drodze będą musiały podejmować decyzje: czy ścinać czy sadzić drzewa, czy palić czy segregować śmieci oraz czy jeździć samochodem czy rowerem. Przy wyjściu będzie czekać na nie świeże powietrze.

8 ROZGONIMY SMOG (ZABAWA RUCHOWA)

Prowadzący zaprasza dzieci na dywan. Proponuje zabawę ruchową mówiąc, że za chwilę wszyscy zamienią się w wiatr, który rozwiewa smog. Mówi dzieciom, jak ma wiać wiatr: - szybko, - wolno, - głośno, - cicho. Dzieci wczuwają się w rolę wiatru i zachowują się zgodnie z uwagami prowadzącego.

9 ZAKOŃCZENIE

Prowadzący prosi, aby dzieci otworzyły przyniesione z domu Karty Sprawności „Kubusiewego Przyjaciela Natury”. Wbijają stempel za zadanie z poprzedniego scenariusza i informuje, że Kubuś przygotował kolejne do zrobienia w domu oraz wyjaśnia, na czym ono polega.





OPOWIADANIE KUBUSIA

Pewnego dnia postanowiłem wybrać się na kilka dni do większego miasta. Miasto to takie miejsce, gdzie jest dużo domów, fabryk i mnóstwo aut. Jakież było moje zdziwienie, gdy ujrzałem tak wiele aut pędzących ulicami, wielkie kominy, z których unoszą się kłęby szarego dymu.

Spacerując tak zatłoczonymi ulicami miasta, poczułem, że z moim gardłem coś złego zaczyna się dziać. Drapało mnie. Od razu zadzwoniłem do mojej przyjaciółki Sowy - Mądrej Głowy z pytaniem, czy wie, co może być tego przyczyną. Ona bez namysłu odpowiedziała, że to na pewno smog. Byłem zdziwiony i powtórzyłem: „Smok?” Ona na to: „**Nie smok tylko smog** - to unosząca się szara chmura dymu, która powstaje ze spalin aut, dymu wydobywającego się z kominów fabryk, ale przede wszystkim z tego, że ludzie palą w domu śmieciami, na przykład plastikowymi butelkami”. No i teraz wszystko było już jasne. Mieszkając w lesie, oddychałem całe życie świeżym, leśnym powietrzem, więc dlatego te parę dni pobytu w mieście zaczęło objawiać się drapaniem mojego gardła. „Ale czy jest na to jakiś sposób?” - zapytałem. „Nie wychodzić z domu” - Sowa pocieszyła mnie informacją. „Ale jak to? Naprawdę nic innego nie da się zrobić?” - dopytywałem sowy. A ona na to, że jest kilka sposobów, ale to wymaga od ludzi mobilizacji i dyscypliny. **Po pierwsze nie palić śmieci, tylko je segregować, bo recycling papieru zapobiega wycinaniu lasów, po drugie wymieniać piece w domach na nowoczesne urządzenia, po trzecie, jeśli to możliwe, zamienić samochód na rower, a po czwarte dbać o lasy. One bowiem mają zdolność oczyszczania powietrza.**

Sowa powiedziała mi też, że są sposoby na ochronę przed smogiem: można kupić oczyszczacz powietrza i zaopatrzyć się w maseczkę antysmogową. Moja mądra przyjaciółka poinformowała mnie też o tym, że smog to w ostatnim czasie nie tylko problem pojawiający się w miastach, albowiem często można to zjawisko zaobserwować również na wsi, jednak mam nadzieję, że nie doświadczę go w moim lesie. Aby być „Kubusiowym Przyjacielem Natury” należy troszczyć się o powietrze w swojej okolicy. Dlatego moja wskazówka na dziś brzmi: „Dbaj o czyste powietrze”.



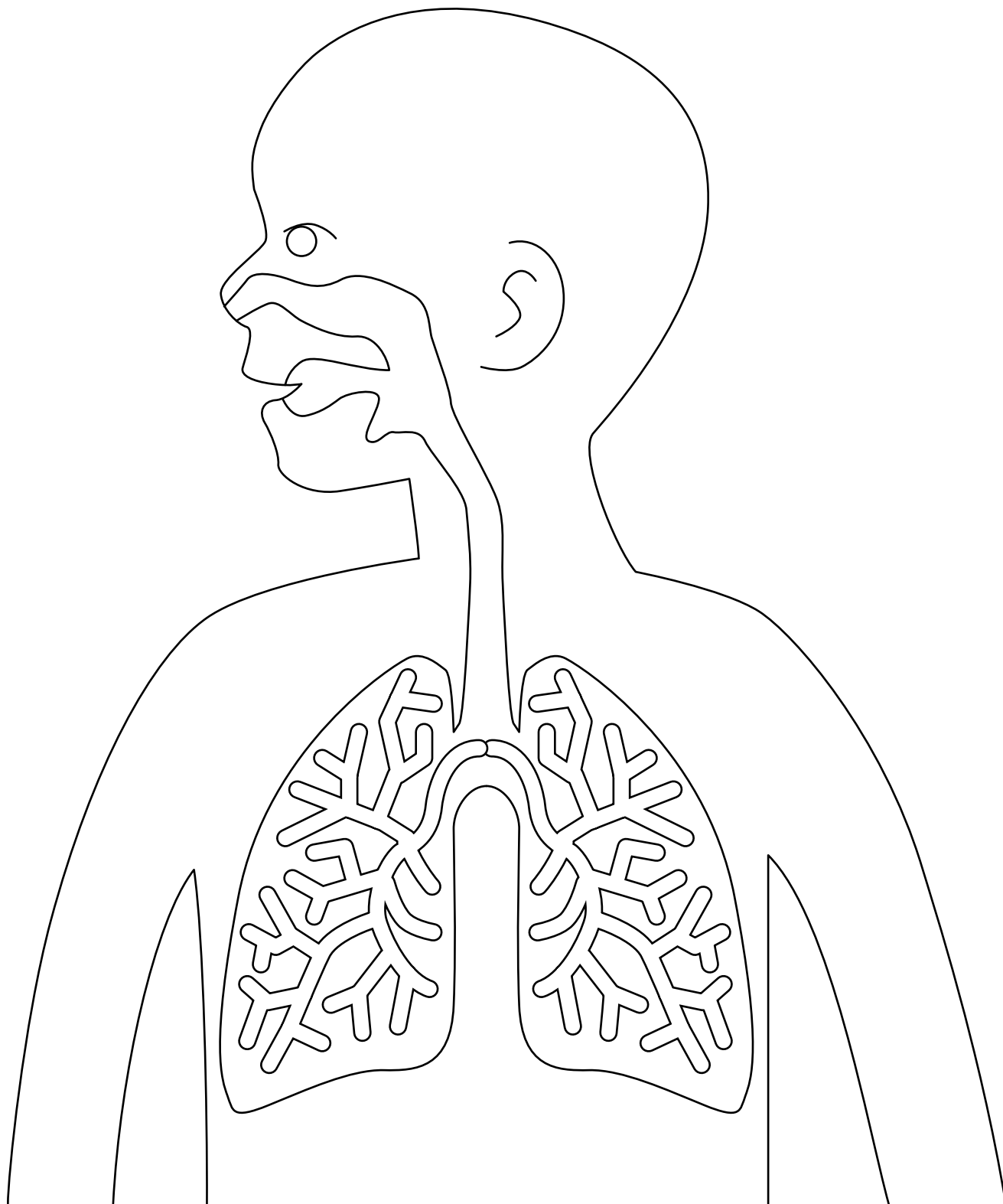


Scenariusz nr 4

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 6 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O POWIETRZE

ZADANIE: Oddychamy, wdychając powietrze z zewnątrz przez nos albo usta. Powietrze trafia przez tchawicę do naszych płuc, a następnie jest wydychane na zewnątrz. Dzięki temu tlen zawarty w powietrzu trafia do naszego organizmu. Pokoloruj obrazek i dorysuj włosy.



DBAM O POWIETRZE

ZADANIE: Aby dbać o czyste powietrze, na co dzień musimy podejmować różne decyzje. Zobacz, czy wiesz jakie i czy pomogą one zadbać o czyste powietrze.





Organizator Programu



www.przyjacielenatury.pl

PARTNER



PATRONI MEDIALNI



*bliżej
przedszkola*