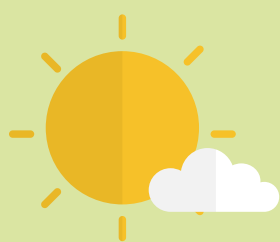


Edycja 2018/2019



Materiały edukacyjne

dla nauczycieli przedszkoli



CELE ZAJĘĆ – dzieci dowiedzą się:

- czym są śmieci i kto je produkuje
- jak sprawić, żeby śmieci było mniej
- jak segregować śmieci
- w jaki sposób można powtórnie wykorzystać śmieci i co możemy z nich zrobić (zastosowana metoda dydaktyczna: programowanie)

POTRZEBNE MATERIAŁY:

- **karta pracy dla dzieci nr 8** - do skopiowania po jednej sztuce dla małego uczestnika
- **karta pracy dla dzieci nr 9** - do skopiowania po jednej sztuce dla małego uczestnika
- **pomoc dydaktyczna dla nauczyciela nr 6:** List od Kubusia (str. 33)
- kartonowe pudełko, kredki, nasiona, ryż, kasza, kolorowe taśmy klejące, plastikowe butelki - przyniesione przez małych uczestników - po 2 sztuki, plastikowe nakrętki tej samej wielkości - przyniesione przez małych uczestników - po 2 sztuki, stempel Kubusia
- Karta Sprawności „Kubusiewego Przyjaciela Natury”

Przebieg zajęć:

1 WPROWADZENIE (DYSKUSJA MODEROWANA)

Prowadzący wprowadza dzieci w tematykę zajęć zadając pytanie: Skąd się biorą śmieci? Kto wytwarza śmieci? Dzieci odpowiadają, prowadzący wychwytuje odpowiedzi typu: „każdy z nas”, „wszyscy” ect. Każdego dnia, wszyscy wyrzucamy niepotrzebne rzeczy. W ciągu całego roku, każdy z nas wytwarza ok. 300 kg śmieci – to tyle ile waży ok. 10 telewizorów! To ogromna góra śmieci! Śmieci zanieczyszczają morza i oceany, lasy, glebę, szkodzą roślinom, zwierzętom oraz zdrowiu każdego z nas!

Następnie prowadzący zadaje kolejne pytanie: Co można zrobić, żeby śmieci było mniej? Kto może to zrobić?

Prowadzący słucha odpowiedzi dzieci, a następnie podsumowuje: Każdy z nas może sprawić, żeby góra śmieci była mniejsza, żeby świat był czystszy! Z foliowych siatek, plastikowych butelek, szklanych stoików, puszek, kubków, kartek i gazet można zrobić coś nowego. To recykling! Żeby to było możliwe, śmieci muszą najpierw trafić do specjalnych koszy! Papierowe śmieci wrzucamy do kosza w kolorze niebieskim, metalowe i plastikowe do kosza żółtego, szkło do kosza zielonego (szkło przezroczyste do pojemnika białego, jeśli taki jest). Odpady biodegradowalne np. resztki jedzenia wyrzucamy do kontenera w kolorze brązowym. Do czarnego kosza wyrzucamy te odpady, których nie da się poddać recyklingowi i nie możemy ich wyrzucić do żadnego innego pojemnika np. opakowania po aerozolah. Kolejna wskazówka Kubusia brzmi: „Segreguj śmieci”. Każdy przyjaciel natury powinien wiedzieć, jak to robić, dlatego mam dla Was zadanie, które pomoże Wam to zapamiętać.

2 WIEM, JAK SORTOWAĆ ŚMIECI! (ZADANIE PLASTYCZNE - POTRZEBNA KARTA PRACY DLA DZIECI NR 8)

Na karcie pracy znajdują się 4 kosze; nad koszami widnieją kolejno napisy: papier, plastik i metal, szkło bezbarwne, szkło kolorowe.

Prowadzący prosi, aby dzieci usiadły przy stolikach. Rozdaje dzieciom **kartę pracy nr 8** i realizuje z nimi zadanie nr 1. Prowadzący odczytuje napisy odnoszące się do poszczególnych koszy. Zadaniem dzieci jest pokolorowanie koszy na odpowiedni kolor. Zadanie nr 2 polega na narysowaniu pod odpowiednimi koszami na śmieci, przykładowych rzeczy, które powinny do nich trafić.



3 PRZED WYRZUCENIEM ZGNIATAM BUTELKI! (ZABAWA RUCHOWA)

Prowadzący prosi, aby dzieci usiadły na dywanie. Prowadzący kładzie na środku kartonowe pudełko i informuje, że jeżeli każdy z małych uczestników wrzuci plastikową butelkę do odpowiedniego kosza, będzie można z nich wyprodukować bluzę z polaru. Prowadzący prosi, aby każde z dzieci wrzuciło plastikową butelkę do kartonowego pudełka. Mali uczestnicy podchodzą po kolei i wrzucają do pudełka plastikowe butelki. Ponieważ butelki się nie mieszczą, prowadzący zadaje pytanie, co trzeba zrobić, żeby się zmieściły. W razie potrzeby podpowiada dzieciom, że butelki zmieszczą się, jeżeli będą zgniecione. Dzieci zgniatają butelki nogami i ponownie wrzucają do pudełka – teraz zmieściło się ich o wiele więcej! Jeżeli będziemy zgniatać plastikowe butelki przed wyrzuceniem, w koszu zmieści się ich więcej! To samo możecie robić z aluminiowymi puszkami czy kartonami. Wykorzystamy powtórnie więcej śmieci! Tak postępuje „Kubusiowy Przyjaciel Natury”!

4 SAMI ZRÓBMY ZE ŚMIECI COŚ NOWEGO! (ZABAWA MUZYCZNA)

Prowadzący zaprasza dzieci do stolików, na których znajdują się przyniesione przez dzieci plastikowe butelki, plastikowe nakrętki (po 2 sztuki tej samej wielkości), nasiona oraz taśmy klejące. Prosi dzieci, aby wsypały nasiona do butelek i po zakręceniu, sprawdzili, potrząsając butelkami, jaki wydają dźwięk. Dźwięk może się zmieniać wraz z ilością i rodzajem nasion w butelce – dzieci mogą tego doświadczyć, zmieniając zawartość butelki.

Do przygotowania grzechotki z nakrętek potrzebne są dwie nakrętki tej samej wielkości. Do pierwszej nakrętki dzieci wsypują nasiona, nakładają drugą nakrętkę i sklejają je ze sobą taśmą.

Prowadzący zaprasza dzieci na dywan. Mali uczestnicy wspólnie wybierają utwór, do którego będą wykonywały akompaniament na ekologicznych instrumentach. Dzieci grają na wykonanych instrumentach podczas śpiewania wybranej piosenki. Prowadzący podsumowuje: Stare butelki zamiast na śmietnik trafiły do naszej orkiestry! Śmieci można wykorzystać do zrobienia czegoś pięknego!

5 CO POWINIŃMY ZROBIĆ Z PLASTIKOWĄ BUTELKĄ? (ZABAWA PLASTYCZNA Z ELEMENTAMI PROGRAMOWANIA - POTRZEBNA KARTA PRACY DLA DZIECI NR 9)

Na kartce znajdują się kolejne elementy kodu blokowego, który opisuje, co powinno się zrobić w przypadku posiadania plastikowej butelki. Pierwszy przykład wypełniony. Kolejne do wypełnienia przez dzieci.

Prowadzący objaśnia instrukcję i przeprowadza dzieci przez kolejne elementy „kodu”, wspólnie analizują przykład. Co powinniśmy zrobić z plastikową butelką? Kiedy chcemy się jej pozbyć, powinniśmy wrzucić ją do żółtego kosza. Wtedy z wielu plastikowych butelek powstanie coś nowego. W innym wypadku możemy z niej coś zrobić sami! (dzieci podają różne pomysły) Na przykład instrument! (sugestia prowadzącego), albo samochodzik. „Kubusiowy Przyjaciel Natury” segreguje śmieci lub wykorzystuje je do zrobienia czegoś nowego! W ten sposób będzie wokół nas mniej śmieci! Następnie prowadzący prosi dzieci, aby wypełniły kolejne przykłady.

6 PODSUMOWANIE (POTRZEBNA POMOC DYDAKTYCZNA DLA NAUCZYCIELA NR 6: LIST OD KUBUSIA)

Prowadzący prosi dzieci, aby usiadły wygodnie na dywanie. Zanim zacznie czytać, mówi, że ma dla dzieci niespodziankę. Wyobraźcie sobie, że przyszedł do nas list od Kubusia! Chcecie posłuchać, co Kubuś do Was napisał? Prowadzący czyta list.

7 ZAKOŃCZENIE

Prowadzący prosi, aby dzieci otworzyły przyniesione z domu Karty Sprawności „Kubusiowego Przyjaciela Natury”. Wbijają stempel za zadanie z poprzedniego scenariusza i informuje, że Kubuś przygotował kolejne do zrobienia w domu oraz wyjaśnia, na czym ono polega.



Scenariusz nr 5

POMOC DYDAKTYCZNA DLA NAUCZYCIELA NR 6

LIST KUBUSIA

Cześć Dzieciaki!

Jesteście super!

Bardzo się cieszę, że Wasze przedszkole opanował recyklingowy zawrót głowy! Wiecie już, jak sprawić, żeby śmieci na świecie było coraz mniej. Pamiętajcie, że sortowanie odpadów i wrzucanie ich do odpowiednich kolorowych koszy jest bardzo ważne! Dzięki temu można będzie z nich zrobić coś nowego!

Bardzo podobała mi się piosenka wykonana przez Waszą orkiestrę! Udało Wam się wykorzystać moją instrukcję!

Jeżeli będziecie korzystać z moich rad na co dzień, na świecie będzie czyściej i przez to lepiej będzie nam się żyło. Pomoże Wam w tym Karta Sprawności „Kubusiowego Przyjaciela Natury”, w której zbieracie specjalne odznaki. Ciekawe, jakie zadanie czeka Was tym razem.

Powodzenia!

Wasz Kubuś





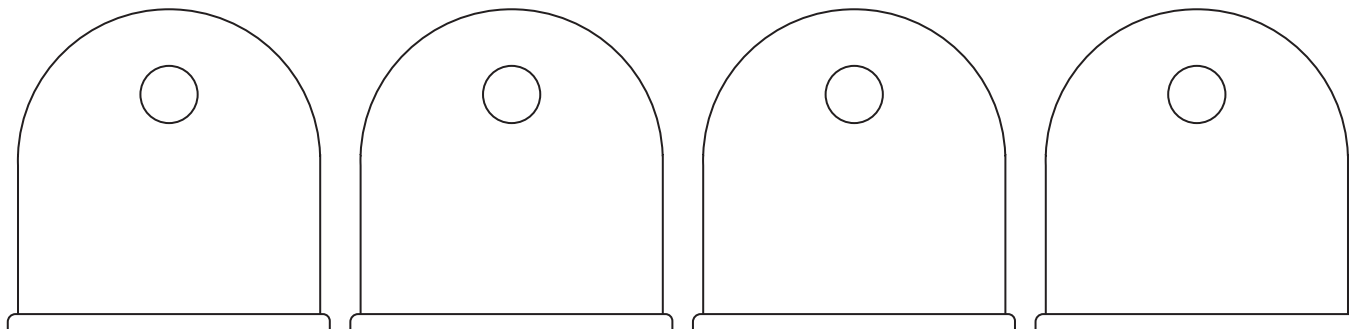
Scenariusz nr 5

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 8 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA



DBAM O SEGREGACJĘ ŚMIECI I TWORZĘ Z NICH COŚ NOWEGO

ZADANIE 1: Pokoloruj kosze na odpowiedni kolor.

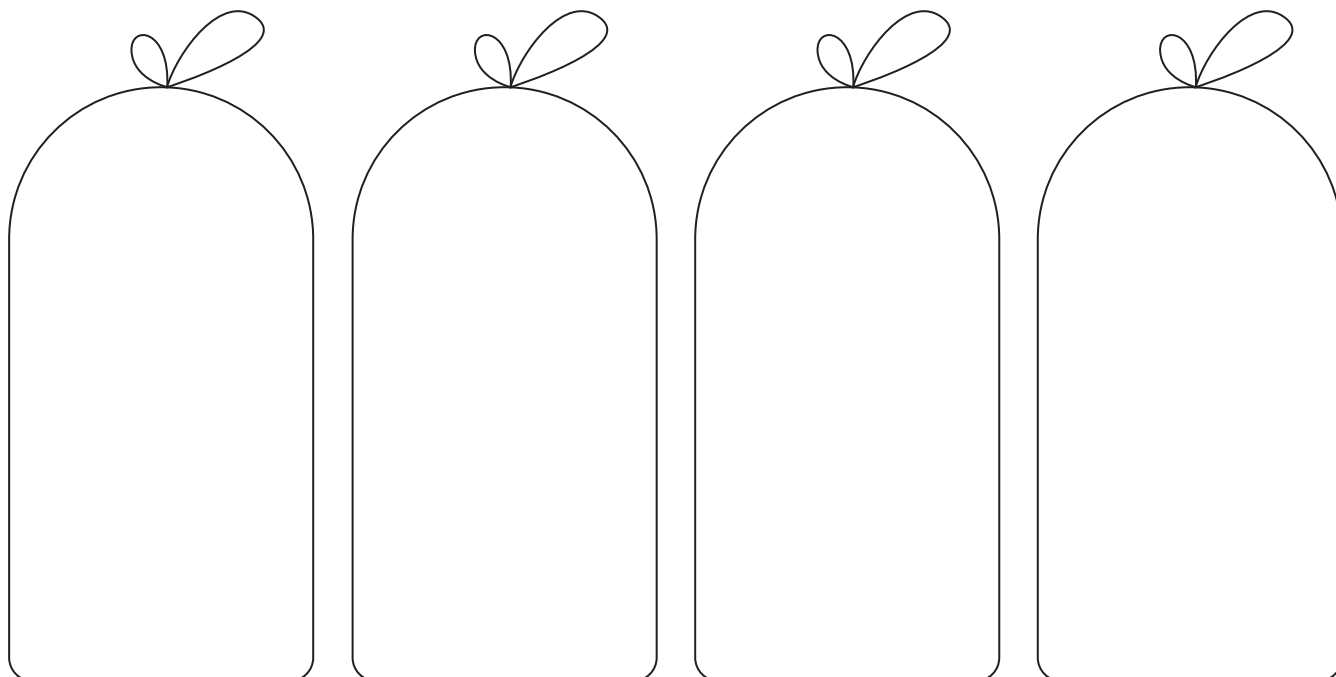


PAPIER

**METAL
I PLASTIK**

**SZKŁO
BEZBARWNE**

**SZKŁO
KOLOROWE**



ZADANIE 2: Jakie śmieci do nich wrzucisz? Narysuj w workach właściwe odpadki.



Scenariusz nr 5

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 9 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

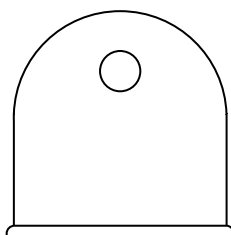
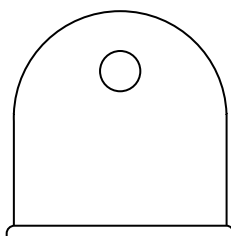
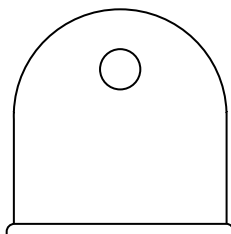
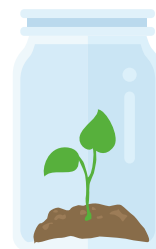
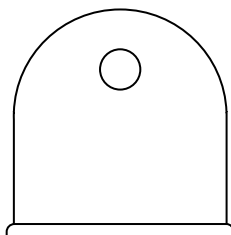
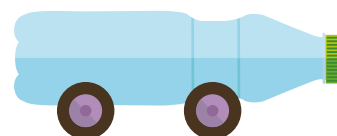
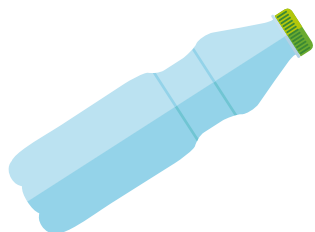
DBAM O SEGREGACJĘ ŚMIECI I TWORZĘ Z NICH COŚ NOWEGO

ZADANIE: „Kubusiowy Przyjaciel Natury” segreguje śmieci lub wykorzystuje je do zrobienia czegoś nowego! W ten sposób będzie wokół nas mniej śmieci! Na przykład plastikową butelkę możemy wyrzucić do żółtego kosza lub zrobić z niej coś użytecznego. Uzupełnij puste pola w schemacie.

JEŚLI

WTEDY

LUB





Organizator Programu



**KUBUSIOWI
PRZYJACIELE
NATURY**

www.przyjacielenatury.pl

PARTNER



PATRONI MEDIALNI



*bliżej
przedszkola*